



Convegno Regionale Branca LC

Abbasanta 1-2 Aprile 2017

Il Consiglio degli Anziani



Art. 20 Regolamento Metodologico 2016

Il Consiglio degli Anziani, che nel linguaggio della Giungla e del Bosco, assume il nome di Consiglio di Akela e Consiglio dell'Arcobaleno, è una **struttura stabile** del branco e del cerchio. Esso comprende i lupetti e le coccinelle del branco e del cerchio **dell'ultimo anno** e ha lo scopo di offrire **esperienze più vicine** alle **loro esigenze**. Sviluppa un **programma proprio**, inserito pienamente nel programma di unità, con attività specifiche che offrono ad ognuno **incarichi e responsabilità personali**. Si riunisce **con continuità**, curando che tali incontri non si sovrappongano alle altre attività del branco e del cerchio.

**Ha lo scopo di far vivere
esperienze più vicine alle
esigenze dei suoi
componenti**

Chi sono
i componenti
del CdA?

Chi fa parte del C.d.A.

I bambini e le bambine **dell'ultimo anno** di Branco/Cerchio.

C.d.A.: *un luogo privilegiato per venire incontro a certi bisogni specifici.*

- COMPITI DELL'ADOLESCENTE:
 - ACCETTARE IL PROPRIO CORPO
 - ACCETTARE IL PROPRIO SESSO
 - STABILIRE RELAZIONI PIU' MATURE E NUOVE CON I COETANEI
 - PREPARARSI AD UNA NUOVA PROFESSIONE IN VISTA DELL'INDIPENDENZA ECONOMICA
 - SVILUPPARE NUOVE ABILITA' INTELLETTUALI ED ESSERE SOCIALMENTE RESPONSABILE
 - PREPARARSI AD UNA VITA DI COPPIA STABILE E ALLA PROCREAZIONE
 - AUTONOMIA DAI GENITORI
-

SOGGETTIVAZIONE

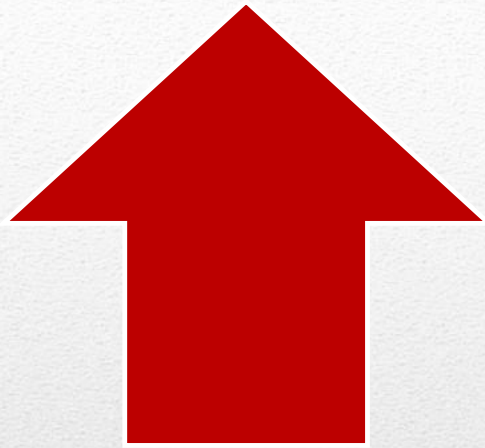
Separazione dalla coppia genitoriale

IDENTIFICAZIONE

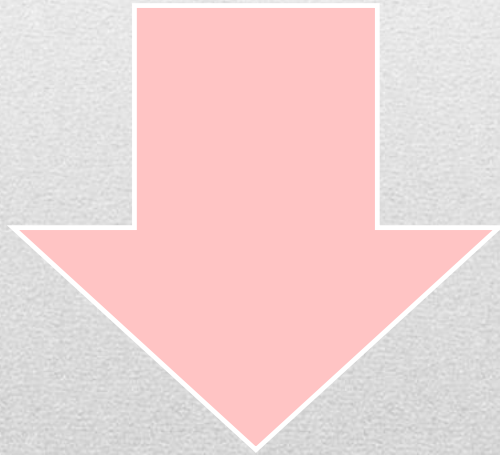
Costruzione dell'identità

SESSUALIZZAZIONE

relazione affettiva e amorosa fuori dalla famiglia



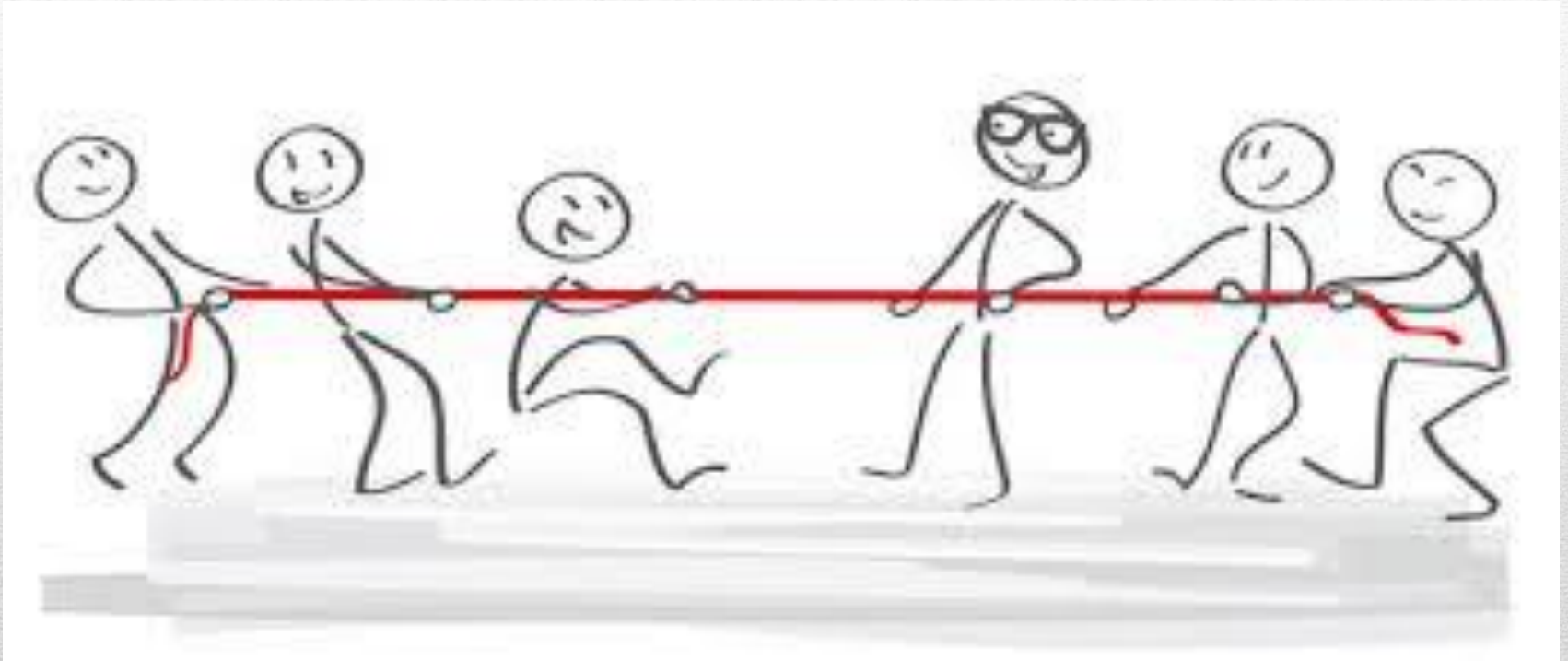
Parlanti

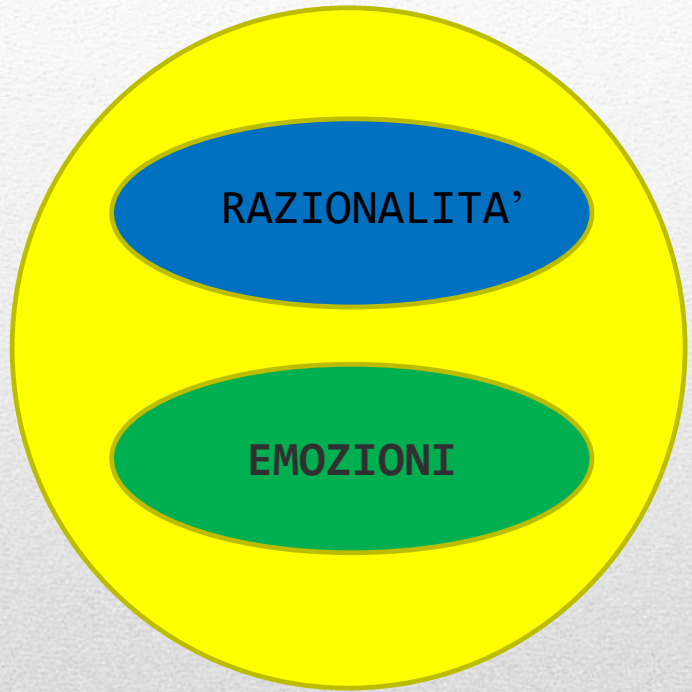


Parlati



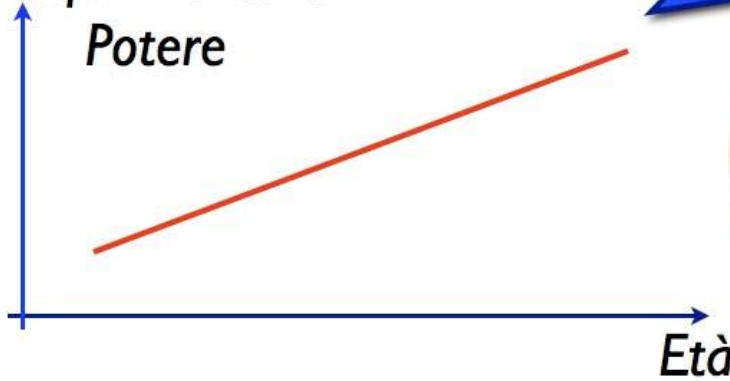
- OGNI COMPONENTE DELLA FAMIGLIA DEVE TROVARE NUOVI RUOLI E POSIZIONI
 - AMBIENTE → SUFFICIENTEMENTE VITALE ED ACCOGLIENTE
 - MAI CHIEDERE AL RAGAZZO DI DEFINIRSI PERCHE' LUI STESSO PERCEPISCE DI ESSERE IN CONTINUA OSCILLAZIONE E FLUTTUAZIONE
 - EMPATIA E ASCOLTO NON GIUDICANTE
-





**TRASFERIMENTO
DI
RESPONSABILITÀ**

*Trasferimento di
Potere*



**TRASFERIMENTO
DI
POTERE**

Gesto Interrotto

- L'adulto inizia un azione verso il bambino e la interrompe per lasciare che sia il bambino a continuarla.
- Il Capo tende la mano, ma si ferma affinché sia il bambino a iniziare a stringerla.



*Pensiamo ai bambini
che abbiamo incontrato nel CdA.....*



Gli adulti dicono...

"INQUIETI,
perché alla ricerca di
una propria
identità"

"INCONSAPEVOLI,
non capiscono cosa
gli succede"

"INSTABILI, perché
sperimentano nuove
dimensioni
affettive"

"ACCENTRATORI,
bisognosi di
attenzioni e di
conferme"

"INSICURI: non sanno bene come
comportarsi nelle nuove
situazioni, avvertono il giudizio
altrui e hanno bisogno di
approvazione"

"GENEROSI,
disponibili a lasciarsi
coinvolgere e ad
entusiasmarsi"

"IMMATURI, con
una propensione
all'aspetto fisico,
senza curare la
personalità "

"COMPUTERIZZATI,
sempre "connessi"
al Pc, a Facebook o
al cellulare

"APATICI: vogliono
crescere in fretta,
senza assumersi
responsabilità"

"SCOORDINATI
MA BELLI"

Le parole dei ragazzi ...

"SULL'ALTALENA: vado su e giù, ho continui sbalzi di umore"

"PUNTO INTERROGATIVO: mi faccio tante domande, forse troppe"

"FRAGILE, perché mi faccio trasportare dalle cose"

"SULLE NUVOLE: ho pensieri diversi e mi perdo"

"NO!!! LA MENTE DI UNA LEPRE NEL CORPO DI UNA LUMACA"

"ARLECCHINO: fatto di tanti pezzi diversi"

"LA MENTE DI UNA LUMACA, NEL CORPO DI UNA LEPRE"

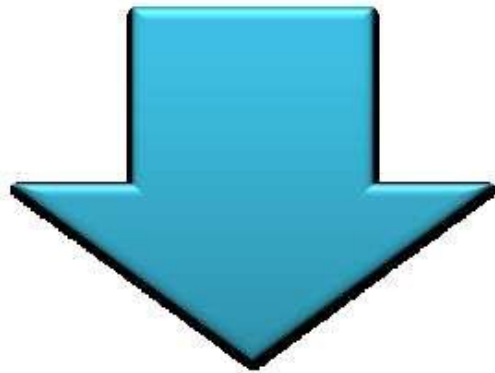
"IMBOZZOLATO: certe volte voglio stare solo, certe volte non riesco a trovare vie di uscita"

"CONFUSO, non riesco a capire a chi dar retta...."

Caratteristiche del C.d.A.

1. E' una struttura **stabile** del Branco/Cerchio.
2. Si **rinnova** completamente ogni anno.
3. Il C.d.A. si riunisce con **continuità**.
4. Sviluppa un **proprio programma**
(inserito pienamente nel programma del B/C)
con **attività specifiche**.
5. Queste attività hanno la caratteristica di prevedere delle responsabilità personali ben definite (il regolamento usa la parola "**incarichi**"!).
6. Le riunioni di C.d.A. avvengono in **momenti propri** (i.e. non durante le riunioni di B/C)

**Due fronti di lavoro,
due punti di vista**



futuro



presente



PRESENTE



ha già sentito tutti i racconti



ha già fatto le VdB/C



ha vissuto tante cacce/voli



il gioco delle prede e degli impegni sta finendo



è uno di quelli del B/C "che ne sa"

FUTURO



è un salto verso l'ignoto



da "più grande" mi ritrovo "più piccolo"



la differenza delle strutture stabili



la differenza di età e di sviluppo nella Sq



il cambio del punto di riferimento

L'attività in C.d.A.

Quali elementi tenere in considerazione:

1. L'esercizio della responsabilità.
2. L'utilizzo della competenza.
3. Il valore dell'orizzontalità.
4. Intreccio di relazioni.
5. Fruibilità dello strumento.
6. Fratture e ricomposizioni.

Esercizio di Responsabilità

- Valutazione delle proprie azioni.
- Valutazione delle azioni degli altri.
- Valutazioni ipotetiche e scelte comportamentali (**morale**)
- Percezione di essere i grandi della comunità.
- Negoziazione dell'esercizio delle proprie responsabilità.

Chiari i ruoli!!

CHE COSA FA IN CONCRETO IL CDA

Una caccia/volo durante l'anno

Una riunione al mese

*Affida per la realizzazione dell'attività del Consiglio degli Anziani **incarichi precisi a ciascuno** per vivere la dimensione della responsabilità*

*Gioca, corre, cammina, esplora, costruisce, ascolta e racconta storie, prega, vive insomma **la vita scout con lo stile del lupetto e della coccinella.***

Le caratteristiche di una attività educativa

—	è attraente	
—	è utile	
—	dà soddisfazione	
—	contiene una dimensione	di sfida



**Attenzione
ai numeri**



**Confusione
dei ruoli**

Utilizzo della Competenza

- Saper fare per essere autonomi!
- **Trapasso nozioni**
Per saper insegnare, vuol dire che so fare!
Si tratta di esercizio di Responsabilità, ma anche di Competenza
- Il problema non è di acquisire tecniche E/G ne' di evitarle.

Orizzontalità

- Il gruppo di pari rafforza il legame tra:
 - Autonomia (di ciascuno)
 - Solidarietà (verso gli altri)

- Non è una Banda!!

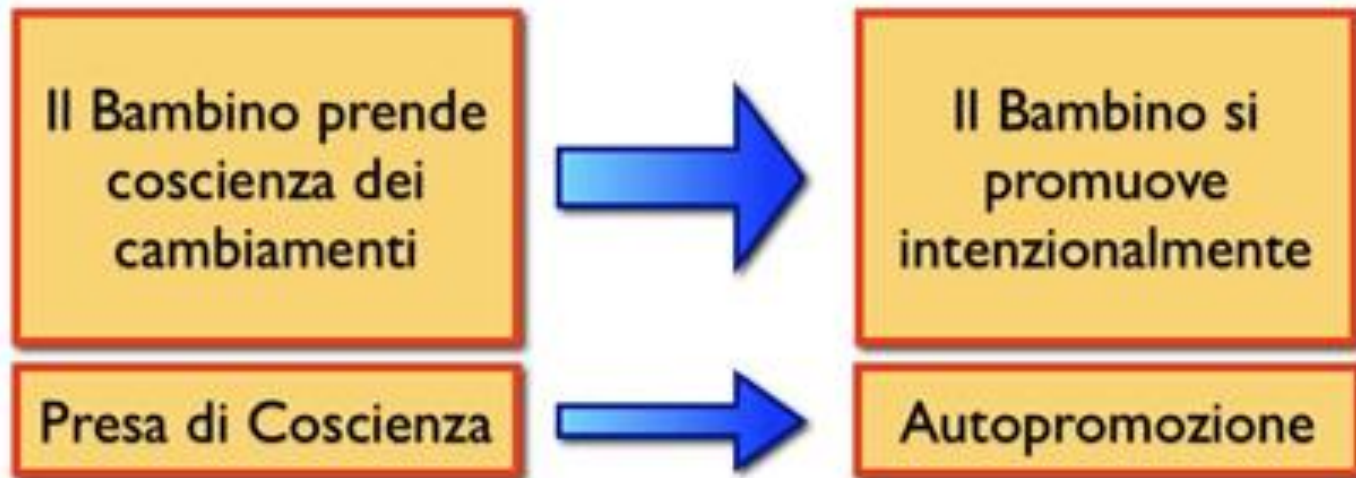
Intreccio di Relazioni



i Grandi del B/C
*Sono nodi importanti
nella rete di relazioni*
*Conoscono la casa in cui abitano e
possono dire agli altri dove sono le posate*

Parlata Nuova:
*esperienza condivisa,
significativa, evocativa.*

Autoeducazione



Hanno vita breve i comportamenti virtuosi che restano inconsapevoli.

**Hanno vita breve i comportamenti
virtuosi che restano inconsapevoli.**

ESPERIENZA

**RILETTURA
DELL'ESPERIENZA**

CAPIRE IL SENSO

**Essere parlanti
la parlata nuova**

CERTAMENTE.. l'ambiente fantastico

- Il Bosco
 - Mille trame possono essere costruite
 - Mille esperienze inventate
 - Il racconto...
-

Timori	Incontro	Messaggio positivo
Da grandi del cerchio diventare i piccoli del reparto	Stella marina	Anche se piccolo ed “estraneo” puoi renderti utile
Capi nuovi, gente nuova. Paura di non essere accolto	Germani	Con la gentilezza e la disponibilità si è accolti
Che cosa si fa? Non si gioca più? Ci si annoia	Cavalluccio	Anche da grandi si gioca, magari cambiano le regole
Parlano una lingua di versa che non capisco	Acciughe	Ci si può sempre capire, basta volerlo!
Si perdono le vecchie amicizie e l’ambiente amico	Gabbiano	Ovunque siate posate dal vento siate portatrici di vera gioia
Paura di crescere e cambiare fisicamente	Rana	Se ci sono a qualcosa devono servire
Fanno cos eche io non sono capace di fare e non imparerò mai	Stella marina	Tutto si può imparare

La giungla

L'Uomo torna all'Uomo!

Grida la notizia per tutta la giungla! Chi fu nostro fratello ora se ne va.

Ascolta tu, popolo della giungla:

Chi potrà trattenerlo?

L'Uomo torna all'Uomo!

E sta piangendo da solo nella giungla: Chi fu nostro fratello soffre per il dolore.

La giungla, sincera, lo amava,

Ma ormai nessuno potrà più seguirne le tracce.

ricordati, signore della giungla, che la giungla è tua quando vuoi».

I fratelli di Mowgli

- Divenire protagonisti dell'accoglienza

La caccia di Kaa

- Non gelosi di ciò che fanno testimoniano la gioia del rispetto della Legge

Il fiore rosso

- Mowgli si scopre diverso (Bagheera)

La Tigre! La Tigre!

- Al villaggio degli uomini. Misteri e novità, impegno per imparare

I cani rossi

- Mettere al servizio degli altri sé e le proprie competenza
-



SCOUTING

in Branca LC e in CdA

Una sfida in questo mondo che cambia

Con il termine “scouting” si intende l’opera e le qualità

*degli uomini dei boschi,
degli esploratori,
dei cacciatori,
dei marinai,
degli aviatori,
dei pionieri e
degli uomini di frontiera*



Download from
Dreamstime.com

Image ID: 100000000

Osservano – Deducono – Agiscono

Sono possessori di un sapere fare pratico

Vivono con la natura

Fanno esperienze reali

Si giocano in prima persona

Si proiettano verso l'ignoto



tecniche e
scouting in B/C

pienezza
della
proposta L/C



preparare il
passaggio

**Passaggio come perdita
e come possibilità**



Ogni evento di crescita è segnato da:

1. Conoscenza di se' in una certa condizione
2. Scoperta del passo successivo da compiere (congetture sulla nuova condizione?)
3. Balzo in avanti
4. Conoscenza di se' nella nuova condizione

E' quindi tot-inutile spiegare ai bambini del C.d.A. cosa cambierà l'anno successivo.

METODO SCOUT



anche in CdA.....

Quindi, il C.d.A.:

- Si tratta di un luogo e un tempo **offerti** ad una specifica fascia di età che dovrà presto fare **un balzo in avanti** che cambierà significativamente la propria situazione nel cammino scout.

In conclusione

- Non fa un buon servizio lo staff che ha come obiettivo di rendere le sfide indolori (e insapori).
 - Va invece aiutata la ricerca di ciò che permane di vero nella nuova situazione.
-

Lo **SCOPO DELLA VITA**
dalle parole di HUGO CABRET

video

BUON VOLO
BUONA CACCIA

Grazie

